

**ENTRÉE EN CLASSE DE SECONDE
ANNÉE 2020-2021**

Vous allez inscrire votre enfant en classe de 2^{nde} pour la rentrée 2020 au Lycée français Vauban.

Ci-dessous, un tableau des enseignements communs que votre enfant suivra en classe de 2^{nde}:

Enseignements communs	
Français	4h
Langues vivantes étrangères A et B : <ul style="list-style-type: none"> • Anglais et Allemand (débutés en 6^{ème}) • Anglais (débuté en 6^{ème}) et Espagnol (débuté en 4^{ème}) 	6h 6h
Histoire – Géographie	3h
Enseignement Moral et Civique (EMC)	1h/quinzaine
Mathématiques	4h
Sciences économiques et sociales	1h30
Sciences numériques et technologiques	1h30
Matières scientifiques : <ul style="list-style-type: none"> • Sciences physiques / Chimie • Sciences de la vie et de la Terre 	3h 1h30
Education physique et sportive	2h
Accompagnement personnalisé (1h en Français – 1h en Maths)	2h

En classe de 2nde, votre enfant peut choisir **1 enseignement optionnel technologique et 1 enseignement optionnel général (facultatif)**.

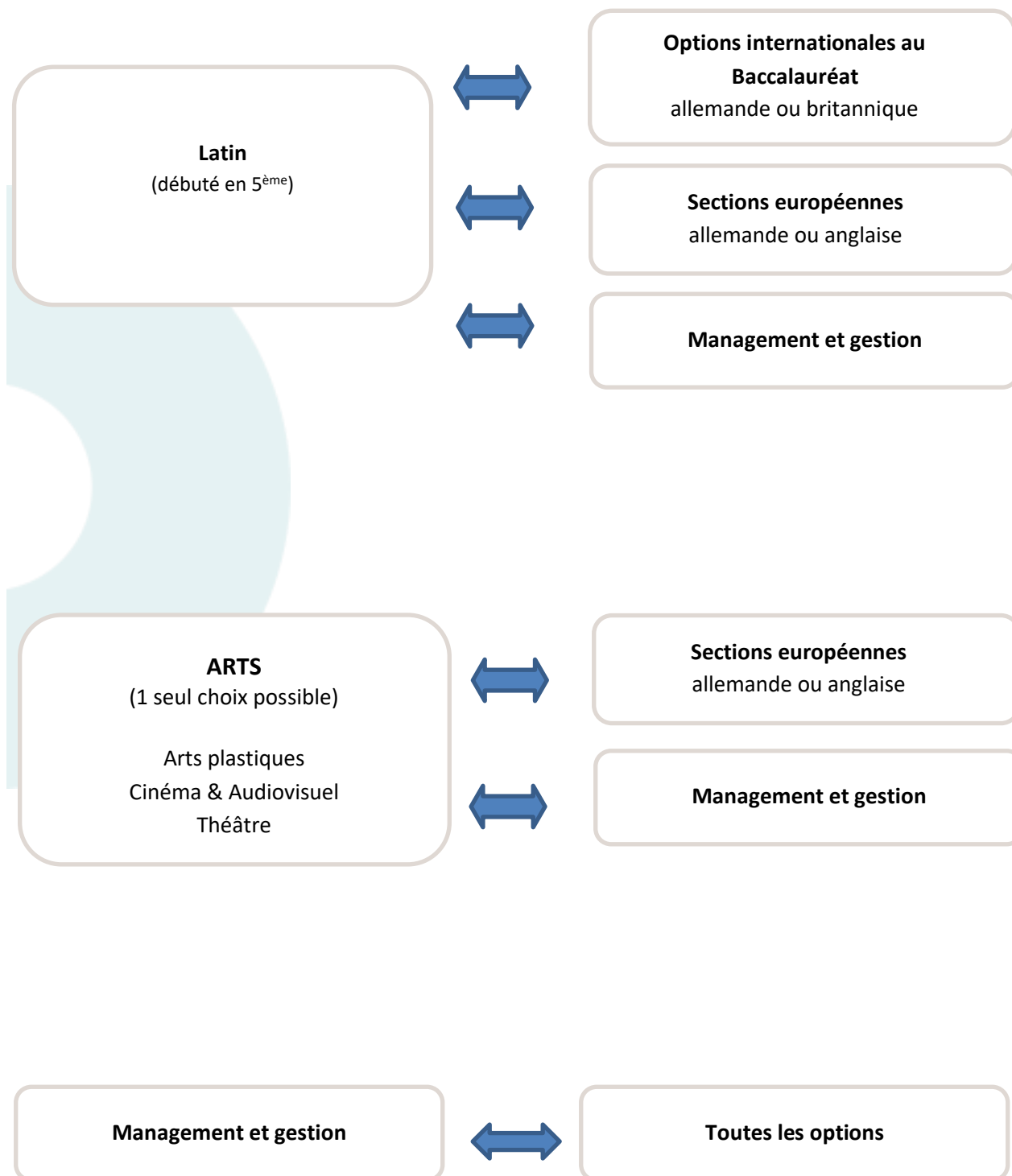
Attention : l'ouverture d'un enseignement facultatif dépend du nombre de demandes, nous pourrions vous demander de modifier certains de vos choix si le nombre d'élèves minimum n'était pas atteint.

Enseignements optionnels facultatifs	
Enseignement technologique	
<p>Management et gestion</p> <p>Cette option intéressera notamment les élèves qui se destinent à la filière technologique Sciences et Technologie du Management et de la Gestion (STMG). La connaissance de la logique de fonctionnement des organisations fait partie de la culture citoyenne, elle est indispensable pour évoluer dans le monde contemporain. Les sciences de gestion étudient donc le fonctionnement de ces organisations (entreprises, associations, organisations publiques) en analysant leurs ressources internes et leur environnement. Elles apportent des connaissances sur les dimensions : humaines et technologiques du management de ces organisations.</p>	1h30
Enseignement général	
Langue et culture de l'Antiquité : Latin (débuté en 5 ^{ème})	3h
<p>Langues vivantes C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chinois (débutant) ou Chinois débuté en 4^{ème} 3h • Espagnol (débutant) ou Espagnol débuté en 4^{ème} 3h • Italien (débutant) ou Italien débuté en 4^{ème} 3h • Luxembourgeois (initié) 1h30 	
<p>Arts plastiques</p> <p>Objectifs de cet enseignement au lycée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donner les moyens aux élèves qui désirent accéder à des études supérieures dans des filières artistiques d'intégrer les structures de leur choix ; • Apprendre à s'exprimer de manière artistique ; • Apprendre à poser des problèmes liés aux arts plastiques ; • Apprendre à analyser et expliquer son travail, à construire une argumentation ; • Développer ses savoir-faire dans des techniques multiples ; • Enrichir sa culture artistique ; • Analyser et questionner ses goûts personnels ; • Se faire plaisir. 	3h Jeudi de 15 à 18h
<p>Théâtre</p> <p>Cette option combine et révèle jusqu'à la Terminale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La découverte et l'immersion dans la culture théâtrale et les processus de création des Arts du spectacle vivant (parcours de spectateur, workshops, rencontres avec des artistes, visites de théâtre, politiques culturelles, histoire(s) du théâtre, etc.) ; • La pratique de l'expression dramatique et corporelle (techniques et apprentissage du jeu et des enjeux de la présence, du silence, des dialogues, du rythme, de l'improvisation, des processus de création de spectacles, etc.) ; • Des parcours thématiques favorisant des qualités et des postures de réflexion et d'analyse critique sur la réception ou l'adaptation d'œuvres, de textes, de performances, tant à l'oral qu'au travers d'écritures de plateau ou de notes. Discipline carrefour, le théâtre convoque d'autres regards (philosophiques, historiques, anthropologiques, etc.) ; • Une culture du partage et de l'engagement, de l'imaginaire et de la créativité, de l'exigence et de la curiosité, le sens de la responsabilité et de l'adaptabilité, valorisant la confiance et l'ancrage dans les apprentissages pour mieux aborder le futur. 	3h Jeudi de 15 à 18h

<p>Cinéma & Audiovisuel</p> <p>Axée essentiellement sur la dimension artistique, cinématographique et audiovisuelle, cette option s'articule entre la pratique, la théorie et la culture cinématographique et audiovisuelle. Par exemple, les notions de base, théoriques et pratiques telles que le filmage, montage numérique, construction et étude de plans au travers de courts exercices ou d'un petit projet filmique complet, ou encore d'une séquence tournée et montée. Ces exercices permettent entre autres, d'aborder les principales composantes d'un plan, ainsi que la qualité de l'image et du son. Ils constituent aussi une première initiation au montage et à la réalisation.</p> <p>Au programme s'ajoutent une initiation à l'histoire du cinéma, une analyse filmique, une initiation au langage cinématographique ainsi qu'une approche culturelle par la découverte d'œuvres et l'étude de quelques temps forts de l'histoire du Cinéma et de l'audiovisuel.</p>	<p>3h</p> <p>Jeudi de 15 à 18h</p>
<p>Sections linguistiques sélectives</p>	
<p>Sections européennes (anglaise ou allemande)</p> <p>Les sections européennes accueillent des élèves ayant une aptitude et une réelle motivation pour l'apprentissage des langues étrangères. Elles développent des compétences proches du bilinguisme.</p> <p>Un échange linguistique et/ou un séjour thématique sera organisé durant l'année de seconde dans le pays de la langue étudiée. Ce voyage a un caractère obligatoire au vu de l'exploitation pédagogique qui en est faite.</p> <p>Des disciplines non-linguistiques – DNL – sont dispensées dans la langue de la section : Histoire-géographie et/ou physique (deux heures hebdomadaires en seconde, une heure hebdomadaire en cycle terminal). Les élèves présenteront l'une de ces disciplines au Baccalauréat et obtiendront la mention « Section européenne sur leur diplôme ».</p> <p>L'inscription en section européenne est un engagement de la classe de Seconde à la Terminale.</p> <p>Admission après étude du dossier du candidat.</p>	<p>2h</p> <p>1h Physique</p> <p>1h</p> <p>Hist géo</p>
<p>Options internationales au Baccalauréat (OIB allemande ou britannique)</p> <p>L'OIB s'adresse à des élèves ayant déjà une bonne maîtrise de la langue choisie et motivés par la littérature et la culture du pays.</p> <p>L'Option Internationale au Baccalauréat est une version exigeante du Baccalauréat français général qui entraîne une charge de travail plus grande pour les candidats. Les élèves devront passer des épreuves spécifiques écrites et orales en langue et littérature et en histoire-géographie dans la langue de la section étudiée. L'importance significative des coefficients dans ces matières est à prendre en compte lors de l'inscription au sein de cette section.</p> <p><u>Admission des candidats :</u></p> <p>Directe : pour les élèves venant d'une section internationale dans la même langue de section sauf avis contraire du professeur en accord avec la famille ou si l'élève désire arrêter.</p> <p>Sur test : pour les nouvelles candidatures.</p>	<p>6h</p> <p>Langue et littérature en langue étrangère</p> <p>4h</p> <p>Histoire-Géographie</p>

Dispositifs spécifiques hors Education Nationale	
<p>Le Brevet d'Initiation à l'Aéronautique est un diplôme délivré par le ministère de l'éducation nationale française. Il permet de valider des connaissances de bases en aéronautique, notamment en histoire, navigation, météorologie, connaissance des aéronefs, mécanique du vol et anglais aéronautique.</p> <p>C'est aussi l'occasion pour les élèves de découvrir les nombreux métiers et débouchés en lien avec la navigation aérienne.</p> <p>La préparation à ce diplôme s'adresse donc à des élèves de seconde motivés (assiduité et travail supplémentaire) et dont l'emploi du temps est compatible avec les horaires de cours. L'examen aura lieu en mai de l'année de seconde.</p> <p>Les inscriptions à ce dispositif seront traitées en dehors de la campagne d'admission.</p>	<p>2h</p> <p>Jeudi de 16h à 18h</p>
<p>Préparation à la certification allemande A2-B1 (DSD I)</p> <p>La préparation au DSD I est proposée aux élèves souhaitant valider officiellement un niveau A2/B1 en Allemand C'est un examen à double sortie, c'est à dire que les élèves peuvent valider en fonction des résultats un niveau A 2 ou un niveau B1.</p> <p>Des sessions de préparation seront dispensées sous forme de Workshop sur une période définie.</p> <p>Les inscriptions à ce dispositif seront traitées en dehors de la campagne d'admission et de ré inscription.</p>	<p>Jeudi après- midi</p> <p>ou</p> <p>samedi matin</p>
<p>Préparation à la certification Cambridge niveau B1 et B2</p> <p>La préparation au Cambridge B1 et B2 est proposée aux élèves souhaitant valider officiellement ce niveau en anglais.</p> <p>Des sessions de préparation seront dispensées sous forme de Workshop sur une période définie.</p> <p>Les inscriptions à ce dispositif seront traitées en dehors de la campagne d'admission et de ré inscription.</p>	<p>Jeudi après- midi</p> <p>ou</p> <p>samedi matin</p>

En classe de Seconde, votre enfant peut choisir les cumuls d'options suivants :



**Option internationale au
Baccalauréat allemande**

ou

**Option internationale au
Baccalauréat britannique**



LANGUE C

(1 seul choix possible) :

Chinois (débutant)
Chinois (avancé)
Espagnol (débutant)
Espagnol (avancé)
Italien (débutant)
Italien (avancé)
Luxembourgeois (initié)

Latin

(débuté en 5^{ème})

Management et gestion

Section européenne allemande

ou

Section européenne anglaise



ARTS

(1 seul choix possible)

Arts plastiques
Cinéma & Audiovisuel
Théâtre

LANGUE C

(1 seul choix possible) :

Chinois (débutant)
Chinois (avancé)
Espagnol (débutant)
Espagnol (avancé)
Italien (débutant)
Italien (avancé)
Luxembourgeois (initié)

Latin

(débuté en 5^{ème})

Management et gestion