VAUBAN
ÉCOLE ET LYCÉE FRANÇAIS
DE LUXEMBOURG

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

**Ensemble,
vers le meilleur
de chacun.**

Sommaire

1 • VAUBAN, ÉCOLE ET LYCÉE FRANÇAIS DE LUXEMBOURG 5

1.1 NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE 5

1.2 NOTRE ENVIRONNEMENT 5

2 • L'ENSEIGNEMENT À LA FRANÇAISE 6

2.1 LE RÉSEAU AEFE 6

2.1.1 Présentation 6

2.1.2 Vauban, établissement partenaire du réseau AEFE et centre d'examens 6

2.2 FAIRE LE CHOIX D'UN ENSEIGNEMENT FRANÇAIS 7

2.2.1 Les valeurs éducatives 7

2.2.2 Le cursus pédagogique de la maternelle au lycée 7

3 • LE PARCOURS SCOLAIRE 8

3.1 LE PARCOURS LINGUISTIQUE 8

3.2 LE PARCOURS SCIENTIFIQUE ET NUMÉRIQUE 12

3.2.1 Les sciences 12

3.2.2 Le projet numérique 13

3.3 LE DISPOSITIF D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES 15

4 • LE PARCOURS CULTUREL ET SPORTIF 16

5 • LE PARCOURS CITOYEN 20

5.1 LES REPRÉSENTANTS DES ÉLÈVES 20

5.2 LE DÉVELOPPEMENT DURABLE 20

5.3 LES ACTIONS SOLIDAIRES 21

6 • LA SCOLARITÉ ET LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT 22

6.1 L'ÉCOLE PRIMAIRE 22

6.1.1 La maternelle 23

6.1.2 Le cycle élémentaire 24

6.2 LE COLLÈGE 25

6.3 LE LYCÉE 26

6.4 L'OFFRE EXTRA-SCOLAIRE 28

6.4.1 Les activités périscolaires au primaire 28

6.4.2 L'offre au secondaire 28

7 • LE PARCOURS AVENIR 29

7.1 LES RÉSULTATS AU DIPLÔME NATIONAL DU BREVET (DNB) 29

7.2 LES RÉSULTATS AU BACCALAURÉAT 29

7.3 LES CHOIX D'ORIENTATION DES BACHELIERS 30

7.3.1 Le salon des formations et le salon des métiers 30

7.3.2 L'orientation géographique des élèves 30

7.3.3 Les secteurs d'études choisis 31

Bienveillance
& Exigence |
Esprit d’équipe
& Solidarité
| Respect &
Tolérance

1

Vauban, école et Lycée français de Luxembourg

Partenaire du réseau AEFE, Vauban dispense un enseignement conforme à l'exigence des programmes de l'Education nationale française et à ses valeurs. Les élèves de la maternelle à la terminale bénéficient d'une offre de langues riche, de dispositifs d'accompagnement diversifiés et de nombreux services complémentaires à la scolarité (association sportive, certifications linguistiques, activités périscolaires, clubs, etc.).

1.1 NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE

- **Un enseignement ouvert et rigoureux,** fondé sur la parfaite maîtrise des savoirs fondamentaux. Des dispositifs de formation diversifiés prenant en compte la pluralité des élèves.
- **Une utilisation raisonnée du numérique** au service des apprentissages et de la maîtrise de l'information. Une culture de l'engagement, de la solidarité et de l'ouverture aux autres.
- **Une attention portée à l'expression personnelle, à la créativité et à la singularité.**

1.2 NOTRE ENVIRONNEMENT

- **Un environnement pensé pour offrir aux élèves de nombreuses installations** et équipements afin de favoriser les apprentissages et leur épanouissement.
- **Un nouveau campus ouvert aux élèves depuis 2017**, érigé sur un terrain de 5,4 hectares pour 45 000 m2 de bâti.
- **Une situation au cœur du quartier de la Cloche d'Or**, au Sud de la ville de Luxembourg.

→ Plus de 35 ans d'expérience
Vauban, Ecole et Lycée Français de Luxembourg, est né en 2017 du rapprochement de l'École française de Luxembourg (1993) et du Lycée Vauban (1985).

→ Plus de 2 500 élèves
En 2020, l'établissement scolarise 1000 élèves à l'école primaire et plus de 1500 élèves au secondaire.

→ Près de 50 nationalités
Avec près de 50 nationalités représentées parmi les élèves, l'établissement offre un environnement multiculturel au cœur de l'Europe.

→ Plus de 200 enseignants
Faisant preuve d'une grande écoute et de capacité d'adaptation aux objectifs de l'établissement, le corps enseignant est organisé en équipes disciplinaires d'une qualité remarquable qui place au centre la réussite et le bien-être des élèves. Il est structuré par des coordonnateurs de projets et de matières.

2 L'enseignement à la française

aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

2.1 LE RÉSEAU AEFE

2.1.1 PRÉSENTATION

Créée en 1990, **l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE)** est un établissement public national français placé sous la tutelle du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.

Elle assure les missions de service public relatives à l'Education en faveur des enfants français résidant hors de France et contribue au rayonnement de la langue et de la culture françaises ainsi qu'au renforcement des relations entre les systèmes éducatifs français et étrangers. **Le principal objectif de l'AEFE est de servir et promouvoir un réseau scolaire unique au monde.**

LES POINTS FORTS DU RÉSEAU AEFE :

- Les 3 valeurs cultivées par le réseau : **excellence, partage, rayonnement**
- **Un réseau international, attractif et ouvert**
- **Une continuité de la scolarité des élèves**, quel que soit le pays de résidence grâce aux établissements implantés dans le monde
- **Des perspectives d'études supérieures particulièrement intéressantes**, dans les universités et grandes écoles françaises ou internationales grâce à la scolarité dans un lycée français et l'obtention du baccalauréat

2.1.2 VAUBAN, ÉTABLISSEMENT PARTENAIRE DU RÉSEAU AEFE ET CENTRE D'EXAMENS

Comme tout établissement du réseau AEFE, Vauban respecte les programmes applicables dans les établissements d'enseignement public français et prépare aux mêmes examens et diplômes que ceux-ci.
Cette homologation garantit à la fois la conformité au modèle éducatif français et la qualité de l'enseignement dispensé.

Pour en savoir plus sur l'AEFE et le réseau scolaire français › www.aefe.fr

Rattaché à l'Académie de Lille, Vauban est devenu centre d'examen de l'AEFE depuis 2019.
Il organise les épreuves du Baccalauréat et du Diplôme National du Brevet (DNB).

139 pays

535 établissements

370 000 élèves de la maternelle à la terminale

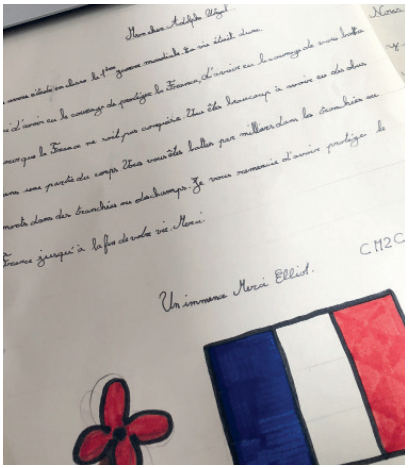
92,7% de réussite au baccalauréat

77% avec mention

37% d'élèves français

63% d'autres nationalités

2.2 FAIRE LE CHOIX D'UN ENSEIGNEMENT FRANÇAIS



2.2.1 LES VALEURS ÉDUCATIVES

Unique établissement au Luxembourg offrant le programme éducatif français de la maternelle au lycée, Vauban accueille des élèves de toutes nationalités et de tous horizons.

Ce système éducatif français se distingue parmi les meilleurs systèmes d'éducation au monde du fait de ses normes académiques exigeantes et de ses méthodes d'apprentissage reconnues. Avec une approche structurée et transférable des apprentissages, de plus en plus de familles internationales choisissent le système national français pour une éducation internationale.

Être scolarisé à Vauban, c'est intégrer un établissement de haut niveau ouvert sur notre pays d'accueil, qui offre un enseignement de qualité, plurilingue et multiculturel.
C'est aussi embrasser les valeurs humanistes portées par l'éducation française : la liberté, l'égalité, l'esprit critique, la tolérance, la laïcité, la curiosité…

2.2.2 LE CURSUS PÉDAGOGIQUE DE LA MATERNELLE AU LYCÉE

MATERNELLE

Cycle 1
PS | MS | GS
(de 3 à 5 ans)

Poser les premiers jalons de l'enseignement fondamental pour des bases solides

1/ Initiation aux principes de base de l'apprentissage et de la vie en collectivité

2/ Stimulation du développement cognitif, social, moteur, sensoriel et émotionnel

ÉLÉMENTAIRE

Cycles 2 et 3
CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2
(de 6 à 10 ans)

Construire les fondements de connaissances, de compétences et de culture

1/ par l'acquisition d'outils pour l'apprentissage

2/ par le développement de la confiance en soi, de l'indépendance, du respect et du plaisir d'apprendre

COLLÈGE

Cycles 3 et 4
6e | 5e | 4e | 3e
(de 11 à 14 ans)

Maîtriser le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

1/ Développement de l'autonomie pédagogique et éducative des élèves

2/ Validation d'un certain nombre de compétences et prémices d'orientation vers une spécialisation

LYCÉE

Cycle de détermination & cycle terminal
2nde | 1ère | terminale
(de 15 à 18 ans)

Valider ses acquis et se préparer pour l'enseignement supérieur

1/ Choix de spécialités, acquisition de nouvelles compétences. Renforcement de l'autonomie

2/ Accompagnement pour finaliser les projets et l'accès aux études supérieures dans le cadre du Parcours Avenir

Les élèves de l'école fondamentale luxembourgeoise ont la possibilité d'être admis en classe de 6e après la classe 4-2 voire 4-1.

L'admission est prononcée après examen du dossier scolaire. L'établissement peut également réaliser des évaluations complémentaires dans le cas d'élèves venant d'un autre système scolaire ou d'un établissement non reconnu par le Ministère de l'Education nationale française.

3 Le parcours scolaire

3.1 LE PARCOURS LINGUISTIQUE

Les élèves accueillis à Vauban sont francophones et issus de près de cinquante nationalités.

La capacité à s'exprimer en plusieurs langues est essentielle. Les objectifs de l'enseignement des langues vivantes étrangères à l'école primaire sont définis au-delà des instructions officielles françaises et dans le respect des grandes orientations de l'AEFE.

SECTIONS INTERNATIONALES

Vauban propose des sections internationales allemande et britannique du CM1 à la terminale.

Il s'agit d'un dispositif bilingue et biculturel. Les sections internationales accueillent des élèves étrangers qui étudient dans un lycée français, mais aussi des élèves francophones motivés et possédant un niveau élevé dans une deuxième langue. Ces sections spécifiques sont exigeantes et induisent des heures supplémentaires qui s'ajoutent aux heures traditionnelles de cours (entre 4 et 6 heures). L'apprentissage des langues et des cultures allemandes et britanniques s'effectue également par un enseignement de l'histoire-géographie et de la littérature dans la langue de la section.

Admission : soumise à des tests d'entrée à chaque début de cycle (CM1, 5e , 2nde)
+ en 6e (uniquement pour les nouveaux élèves intégrant l'établissement).

L'OPTION INTERNATIONALE DU BACCALAURÉAT

L'OIB est une version exigeante du baccalauréat français général qui entraîne une charge de travail plus dense pour les candidats.

Pour obtenir ce baccalauréat, les élèves passent des épreuves spécifiques écrites et orales en langue et littérature et en histoire-géographie dans la langue de la section étudiée.

L'OIB permet aux élèves de s'inscrire dans les universités britanniques ou germaniques. Les élèves sont considérés comme des étudiants germanophones ou anglophones. Pour l'OIB britannique, les élèves passent le **IGCSE** langue en classe de seconde. Pour l'OIB germanique, le Ministère de l'Education allemand délivre l'**Abitur** aux élèves ayant obtenu le baccalauréat OIB.

SECTIONS EUROPÉENNES : DE LA SECONDE À LA TERMINALE

Programme : En plus du cursus classique, les élèves étudient des disciplines non linguistiques (histoire-géographie, physique) dispensées dans la langue de la section qui s'ajoutent aux horaires traditionnels. Le programme des sections européennes prévoit également des activités culturelles, des séjours à l'étranger et des échanges.

En seconde : 1h d'histoire-géographie **ET** 1h de physique-chimie en langue étrangère

En première et terminale : 1h d'histoire-géographie **OU** de physique-chimie en langue étrangère

Les sections européennes, allemande ou anglaise, accueillent des élèves ayant une aptitude et une réelle motivation pour l'apprentissage des langues étrangères. Il s'agit d'un dispositif permettant aux élèves de développer des compétences proches du bilinguisme, d'enrichir leur vocabulaire et d'encourager la pratique.

PERSPECTIVES

Tous nos élèves apprennent **deux langues étrangères simultanément dès l'école maternelle**.
À l'école primaire, les enseignements sont organisés en **groupes réduits pour chaque classe.**

MATERNELLE

anglais / luxembourgeois

CP : choix entre 2 parcours

anglais / allemand

anglais / luxembourgeois

CM1 : 2 parcours et 1 option

anglais / luxembourgeois

anglais / allemand

ou

Option SI*
Section internationale allemande* ou britannique

Littérature et histoire-géo dans la langue de la section

**sous réserve d'effectif suffisant*

5ÈME : 2 parcours et 1 option

PARCOURS 2 LANGUES

anglais obligatoire
+
1 langue au choix

PARCOURS 3 LANGUES

anglais obligatoire
+
2 langues au choix

ou

Option SIA ou SIB
SIA : section internationale allemande
SIB : section internationale britannique

Littérature et histoire-géo dans la langue de la section

2NDE : 2 parcours et 2 options

PARCOURS 2 LANGUES

anglais obligatoire
+
1 langue au choix

PARCOURS 3 LANGUES

anglais obligatoire
+
2 langues au choix

ou

Option SIA ou SIB
SIA : section internationale allemande
SIB : section internationale britannique

Littérature et histoire-géo dans la langue choisie

Option SE
Section européenne allemand ou britannique

Physique et histoire-géo en partie dans la langue de la section

POSSIBILITES DE LANGUES EN OPTION

En 6e :

Luxembourgeois pour les initiés

En 2nde :

Possibilité de débuter une troisième langue parmi :

PARTENARIATS LINGUISTIQUES ET CERTIFICATIONS

Depuis 2017, Vauban est membre du réseau des Deutsch-Profil-Schulen, un réseau exceptionnel d'établissements reconnus pour la grande qualité de leur enseignement de l'allemand.

Le lycée propose à ses élèves la possibilité de préparer et passer des certifications en langues étrangères grâce à des **partenariats entre les organismes officiels d'enseignement des langues** de différents états et l'établissement. Ces tests permettent d'évaluer leurs compétences linguistiques via un **organisme indépendant reconnu internationalement**.

Avantages :

- tests de grande qualité,
- échelle précise des niveaux de langues,
- lisibilité garantie dans l'enseignement supérieur,
- facilitation à la mobilité professionnelle.

CERTIFICATIONS DE LA KMK KULTUSMINISTERKONFERENZ

Conférence permanente des ministres de l'Education des Länder

DSDI
Pour les niveaux A2/B1 en 3e et 2nde
Examen exigeant

DSDII
Pour les niveaux B2/C1 en 1ère et terminale
Examen très exigeant, reconnu par toutes les universités et écoles post-baccalauréat de langue allemande

CERTIFICATIONS CAMBRIDGE

Examen exigeant reconnu mondialement

B1
Pour les élèves de 3e

B2
Pour les élèves de la 2nde à la terminale

C1
Pour les élèves de 1ère et terminale

IELTS : Certification exigée pour le post-bac par certaines universités en Europe.

PERSPECTIVES

CYCLE 1
PS | MS | GS

3 x 30min = **1h30**
3 x 45min = **2h15**
2 x 1h = **2h**

+

2 x 30min = **1h**
2 x 45min = **1h45**
2 x 1h = **2h**

éveil aux langues étrangères

CYCLE 2
CP | CE1 | CE2

parcours allemand
3h + **2h**

parcours luxembourgeois
3h + **2h**

CYCLE 3
CM1 | CM2 |

parcours allemand
3h + **2h**

parcours luxembourgeois
3h + **2h**

6e

3h + **3h**

3h + **3h**

parcours SI* / OIB
ou

Littérature et histoire-géographie en langue de la section

Primaire : 5h
Secondaire : entre 7h et 9h

CYCLE 4
5e | 4e | 3e

parcours 2 langues vivantes
6 heures (L1 : 3h + L2 : 3h)
Le luxembourgeois est uniquement offert en L3.

anglais obligatoire
+
1 langue au choix

parcours 3 langues vivantes
9 heures (L1 : 3h + L2 : 3h + L3 : 3h)
Non-accessible aux sections internationales

anglais obligatoire
+
2 langues au choix

TEST D'ENTRÉE

en CM1
en 6ème
(nouveaux entrants uniquement)
en 5ème
en 2nde

**parcours SI commence seulement à partir du CM1*

LYCÉE
2nde | 1ère | terminale

- **Possibilité de choisir en option une LVC et de rejoindre le parcours 3 LV**
- **Possibilité de choisir en option la Section Européenne Anglaise ou Section Européenne Allemande**

(Section Européenne - Enseignement d'1h hebdomadaire en histoire/géographie et/ou sciences physiques)

Déterminer LVA et LVB

Déterminer LVA, LVB et LVC

Attention
LVC uniquement

RENTRÉE 2021/2022

Cette année scolaire est une année de transition vers ce nouveau parcours linguistique offert à Vauban.

SPÉCIFICITÉS POUR CETTE RENTRÉE :

PS & MS :
1h30 **1h**

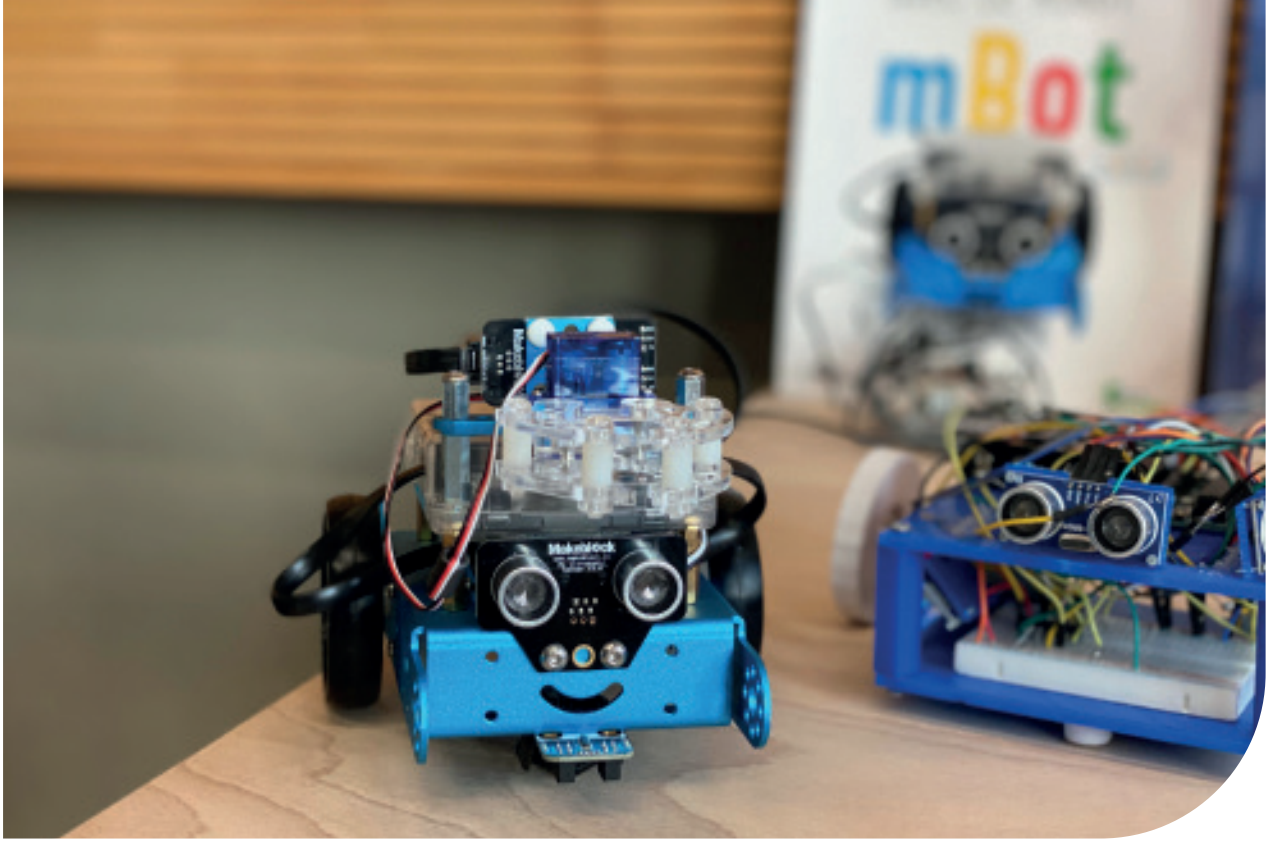
GS au CM2 :
3h **2h**

6e :
facultatif
(option pour les initiés)

En 4e :
Choix entre Parcours 2 langues
obligatoire et ou

ou

Parcours 3 langues - et obligatoires
+ 3ème langue au choix parmi



3.2 LE PARCOURS SCIENTIFIQUE ET NUMÉRIQUE

3.2.1 LES SCIENCES

STIMULER L'INTÉRÊT DES SCIENCES DÈS L'ÉCOLE PRIMAIRE

Nos élèves développent leurs capacités de raisonnement, la pensée critique et un goût pour la recherche.

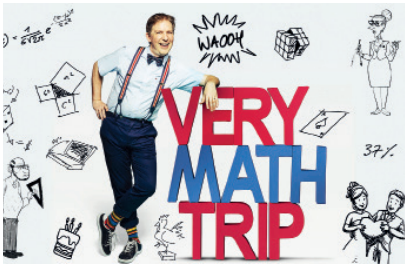
Ils utilisent les outils numériques – tablettes, robots, imprimantes 3D – à bon escient, mettent en œuvre la démarche d'investigation pour relever des défis scientifiques ou conçoivent, par exemple, des escape games avant *la Semaine des Mathématiques*.

FAIRE VIVRE CES DISCIPLINES À TRAVERS DES PROJETS ET ÉVÈNEMENTS

→ **Les conférences, ateliers, rencontres et visites de sites**

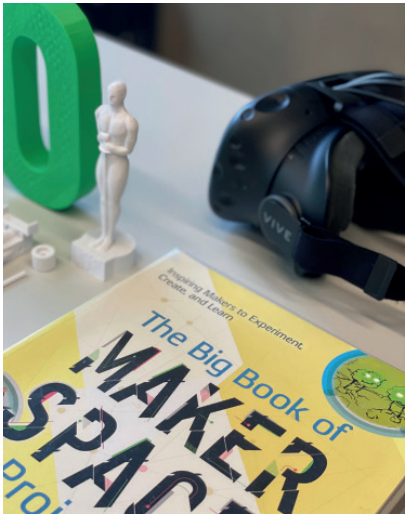
Les initiatives sont diverses et nombreuses à Vauban pour faire découvrir et apprécier les sciences tou tau long de la scolarité des élèves : expo "homo numericus " de l'INRA, ateliers de coding, partenariat avec le réseau BeeCreative, participation à la Makerfest…

La Semaine des Mathématiques



Chaque année, Vauban participe à la Semaine des Mathématiques, qui met à l'honneur cette discipline autour d'une programmation riche en événements, projets et concours.

Le MakerSpace - MS20



Intégré au réseau luxembourgeois BeeCreative, le MS20 offre un champ des possibilités Stupéfiant aux élèves du secondaire pour s'exercer aux nouvelles technologies ou assouvir leur passion.

Des équipements de pointe sont mis à disposition au MakerSpace de Vauban pour s'initier à a réalité virtuelle, à la programmation, à l'impression 3D...

SE LANCER DES DÉFIS EN PARTICIPANT AUX CONCOURS

Fort d'une longue tradition de participation et de réussite aux compétitions scolaires, Vauban encourage les élèves à s'inscrire à différents concours depuis les années 1990. Les dernières années ont été particulièrement riches en distinctions pour les élèves inscrits à différents concours scientifiques français, régionaux, européens et internationaux.

Le palmarès est impressionnant : Olympiades internationales de mathématiques, Kangourou des mathématiques, Mathador, Olympiades mathématiques belges, Rallye mathématiques d'Alsace, Castor Informatique, Koala, Olympiades nationales de la chimie, de géosciences...

De l'école primaire au lycée, un grand nombre d'élèves s'investissent dans ces défis chaque année, et brillent lors des multiples concours prestigieux grâce à l'accompagnement des enseignants impliqués dans ces projets.

3.2.2 LE PROJET NUMÉRIQUE

LES ENJEUX

La technologie est avant tout un outil, mais ceux qui savent comment l'utiliser efficacement sont davantage en mesure de faire face au changement et ont une longueur d'avance dans un monde en constante évolution.

La culture numérique scolaire doit jouer un rôle éducatif cohérent, en phase avec la culture numérique personnelle et familiale. Notre mission est de leur enseigner la maîtrise des outils pour leur permettre de mieux comprendre le monde qui les entoure et leur donner les moyens de devenir actifs et responsables.

CE QU'APPORTE LE NUMÉRIQUE

ÉDUCATION

À l'heure où les élèves ont accès à une multitude d'informations via les outils numériques qu'ils ont à leur disposition, l'école doit jouer son **rôle d'éducation aux médias et aux bons usages des ressources numériques** ;

ATTRACTIVITÉ

Proposer des **exercices très ludiques** avec des interfaces plus attrayantes motivent davantage les élèves ;

DIFFÉRENCIATION

Une plus grande différenciation grâce au numérique : l'École du XXIe siècle va chercher de plus en plus à **répondre aux besoins individuels** des élèves. La différenciation pédagogique est primordiale pour permettre à chacun de mieux progresser (aider les élèves en difficulté mais aussi permettre à ceux qui ont plus de facilités de pouvoir avancer plus vite) ;

CRÉATIVITÉ

Favoriser la créativité des élèves : traitement de texte, travail sur l'image fixe ou mobile, constitution de dossiers, de présentations pour la classe...l'offre des outils numériques pour **stimuler** la créativité des élèves ne cesse de s'enrichir ;

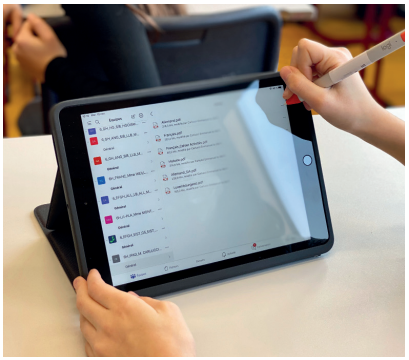
AUTONOMIE

Le numérique peut favoriser le processus d'apprentissage des élèves qui sont **en mesure de choisir** leur mode de mémorisation (mémoire visuelle mais aussi mémoire auditive grâce aux capsules audio ou vidéo...).
Il offre également un accès plus facile et rapide à des activités complémentaires ;

COOPÉRATION

Les outils numériques facilitent **le travail collaboratif**, le partage d'informations et le travail d'équipe. Ils favorisent **l'entraide** entre les élèves.

L'ÉQUIPEMENT NUMÉRIQUE



- **Équipement de toutes les salles de cours** en vidéoprojecteurs interactifs (VPI) et Apple TV pour l'ensemble de l'établissement
- **Chariots d'iPads mis à disposition** dans les classes du primaire et du secondaire
- **Distribution d'iPads individuels pour tous les élèves** de 6e (réalisée), 5e et 2nde (à venir) et l'ensemble des enseignants (réalisée)
- **Équipement du MakerSpace au secondaire** (imprimantes 3D, thermoplieuse, découpe laser, casque de réalité virtuelle, drones, robots microcontrôleurs, etc.)
- **Équipement pour l'EPS** (TV mobile avec Apple TV et chariots d'iPads)
- **Équipement du FabLab Canopé** au primaire (imprimante 3D, silhouette Cameo, machine à coudre, Dremel, scie à chantourner, robots et chariot d'iPads)

3.3 LE DISPOSITIF D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES

Chaque élève est accompagné et soutenu tout au long de sa scolarité pour se sentir bien et s'épanouir à l'école.

→ À l'école primaire

Composée d'enseignants spécialisés, d'une orthophoniste et d'accompagnants pour les élèves, l'équipe du *Réseau Réussite* offre une aide personnalisée aux enfants à besoins spécifiques à travers des dispositifs de soutien pédagogiques et éducatifs.

Les spécialistes qui accompagnent l'enfant, leurs enseignants et leurs familles sont associés à l'adaptation nécessaire aux parcours individuels des élèves.

Cette adaptation est proposée en complément de l'accompagnement et de la différenciation pédagogique offerte par les enseignants dans les séances en classe.

→ Au collège et au lycée

Tous les élèves bénéficient de deux heures par semaine d'accompagnement personnalisé adapté à leur niveau de classe.
Il existe également pour les élèves du collège et de seconde un système d'études encadrées après les heures de cours.

En complément de ces dispositifs d'accompagnement, la cellule *Prévention Remédiation Soutien* peut intervenir afin d'identifier les besoins éducatifs particuliers des élèves et mettre en place des dispositifs d'accompagnements pédagogiques ou éducatifs en collaboration avec les enseignants et les parents des élèves concernés.

Le dispositif suit également les élèves à besoins particuliers et organise leur prise en charge dans l'établissement.

→ Orientation

Le service orientation et les enseignants du lycée accompagnent les élèves dans leur préparation à l'orientation, dont l'objectif est de définir un parcours de poursuite d'études pertinent.

Des conférences, rencontres et salons sont organisés afin d'aider les élèves et leurs familles dans leurs choix.

4 Le parcours culturel et sportif

L'art et la culture tiennent une place importante dans l'enseignement proposé à Vauban.

Bien entendu, ils contribuent au développement de la créativité, de la réflexion, de la curiosité et du sens de l'observation et de la précision.
Par ailleurs, ils aident également à développer la pensée critique, la capacité à se projeter et à approfondir la connaissance de sa propre culture et de celles du monde.

A Vauban - dès la maternelle et ce jusqu'à la terminale - les élèves ont accès à des enseignements et des expérimentations dans de nombreux domaines, dispensés par des enseignants qui transmettent leurs passions. Les projets et sorties sont riches et variés, et parfois pluridisciplinaires autour de :

- **LA LITTÉRATURE**
- **LES ARTS PLASTIQUES**
- **LA MUSIQUE**
- **LE THÉÂTRE**
- **LE CINÉMA & L'AUDIOVISUEL**
- **LA DANSE fait aussi le lien entre cette sphère artistique et celle du sport,** toute aussi fondamentale dans l'enseignement proposé à Vauban.

Outre les multiples activités offertes selon les âges (patinoire, escrime, escalade, ...), ce sont les valeurs nobles du sport que le corps enseignant promeut auprès des élèves : **le respect, la persévérance, le travail d'équipe, l'équité, l'égalité, l'inclusion et la discipline**.

VAUBAN, UN ÉTABLISSEMENT PARFAITEMENT ÉQUIPÉ POUR INCITER, STIMULER, EXPÉRIMENTER…

PARMI LES NOMBREUX ÉQUIPEMENTS :

30 GUITARES

20 PIANOS ÉLÉCTRIQUES

5 PIANOS
dont 1 en accès libre dans le hall
pour les collégiens et lycéens

UNE TABLE DE MIXAGE

UNE SCÈNE
pour les représentations
dans l'amphithéâtre

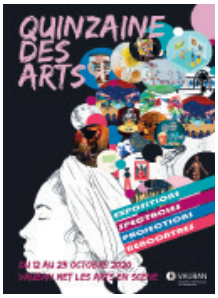
UN MUR D'ESCALADE

Des équipements complets
pour la pratique de **L'ESCRIME**

LA CONSTRUCTION
D'UNE PISCINE INTÉRIEURE
est à l'étude

UNE SALLE
DE MUSCULATION
et des salles multisports,

APERÇU DES PRINCIPAUX ÉVÈNEMENTS ORGANISÉS À VAUBAN



→ QUINZAINES DES ARTS
Une programmation inspirante et multidisciplinaire s'adresse à tous les publics, autour d'expositions, spectacles, projections, rencontres et productions d'élèves.

→ PROJETS ARTISTIQUES AUTOUR DE LA DANSE
Projet K, Trip – Voyageurs immobiles…

→ CINÉMA

Festival Cinécourts en herbe, cinéclub « CinéVauban »

→ CONCERTS, CHORALES

→ PRIX VAUBAN
Prix littéraire et rencontre d'auteurs

→ CONCOURS D'ÉCRITURE « À VOS PLUMES »

→ REPRÉSENTATIONS THÉÂTRALES
en français et langues étrangères

→ EXPOSITIONS D'ŒUVRES D'ÉLÈVES

→ CONCOURS DE LECTURE À HAUTE VOIX « RACONTE-MOI UN TEXTE »

→ CONCOURS DE CHANT « LES GRANDES VOIX DU PETIT VAUBAN »

5 Le parcours citoyen

5.1 LES REPRÉSENTANTS DES ÉLÈVES

LES DÉLÉGUÉS DE CLASSE

Ils sont les porte-paroles de tous les élèves auprès de l'ensemble des membres de la communauté éducative, ayant un rôle à la fois de représentants et de médiateurs.

LE CONSEIL POUR LA VIE COLLÉGIENNE (CVC) ET LE CONSEIL POUR LA VIE LYCÉENNE (CVL)

Le CVC et CVL favorisent l'implication des élèves dans la vie de leur établissement. Ils émettent des propositions sur tous les sujets concernant la vie quotidienne du collège et du lycée.

LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Ils sont les représentants élus par les élèves du primaire (à partir du CM1), les collégiens et les lycéens pour participer activement à la mise en œuvre du développement durable dans l'établissement. Leur mission est d'apporter leur engagement et leurs connaissances à leurs classes et de les sensibiliser à leur démarche. Leur rôle est de relayer les idées de leurs classes et de développer des projets.

5.2 LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Notre engagement en matière de développement durable s'inscrit dans une démarche globale, partie intégrante du projet d'établissement.

Bâtie pour et par les élèves, par l'intermédiaire de leurs éco-délégués, cette démarche a pour ambition d'impliquer l'ensemble de la communauté éducative, au travers d'actions inspirées des « 17 objectifs pour sauver le monde » de l'ONU et d'être reconnue par l'obtention du label français E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable).

Leurs missions s'organisent autour des grands enjeux du développement durable :

- Limiter la consommation d'énergie ;
- Protéger la biodiversité ;
- Éviter le gaspillage alimentaire ;
- Réduire et trier les déchets ;
- S'unir pour engager son établissement dans la lutte contre le réchauffement climatique.

5.3 LES ACTIONS SOLIDAIRES

Depuis 2019, Vauban organise annuellement **la Semaine de la Solidarité**, dont l'objectif premier est de sensibiliser toute la communauté, dès le plus jeune âge, élèves comme adultes, à différentes causes : l'éducation, l'inclusion, la maladie, la pauvreté, le handicap…

Cet évènement s'articule autour de rencontres de nos partenaires solidaires – des associations locales et internationales – d'expositions et d'actions menées lors de cette semaine ou programmées tout au long de l'année scolaire (courses sportives, marchés solidaires, collectes de denrées / vêtements / matériel, etc.).

6 La scolarité et la vie de l'établissement

RYTHME SCOLAIRE

26 HEURES D'ENSEIGNEMENT HEBDOMADAIRE

ACCUEIL
entre 8h00 et 8h20 du lundi au vendredi

ÉCOLE MATERNELLE

Horaires de classe
Lundi, mercredi et vendredi : 8h30 – 15h50
Mardi et jeudi : 8h30 – 12h30

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Horaires de classe
Lundi, mercredi et vendredi : 8h30 – 16h
Mardi et jeudi : 8h30 – 12h30

6.1 L'ÉCOLE PRIMAIRE

La scolarité à l'école primaire dure 8 années, 3 années de maternelle suivies de 5 années d'élémentaire, et se structure en 3 cycles.

L'organisation en cycles permet aux enseignants de travailler en équipe et d'introduire une grande souplesse dans le déroulement des diverses étapes d'apprentissage.

LA DYNAMIQUE DE L'ECOLE

Les projets pédagogiques s'articulent autour **des langues, des arts, de la citoyenneté, des nouvelles technologies et également des activités physiques et sportives...**

De nombreuses sorties scolaires sont organisées au Luxembourg : spectacles au Centre culturel des Rotondes et à la Philharmonie, animations au Musée National d'Histoire et d'Art, au Musée d'Art Moderne, à la Villa Vauban, participation au Luxembourg City Film Festival... mais aussi en Belgique et en France.

Des **« classes découvertes »** (sorties scolaires avec nuitées) sont proposées vers des destinations variées : Belgique, France, Allemagne, Luxembourg... selon des thématiques diverses : les animaux, le cirque, la mer, la nature, la musique, la voile, les outils vidéo, l'espace, etc.

6.1.1 LA MATERNELLE

L'école maternelle est la **première étape** du parcours des élèves dans la **maîtrise des acquis fondamentaux** – lire, écrire, compter et respecter autrui – à la fin de l'école élémentaire.

Durant ce cycle unique faisant partie intégrante du processus de scolarité, les élèves réalisent des apprentissages décisifs, notamment au niveau de la langue, compétence déterminante pour la réussite de leur parcours scolaire.

L'établissement met en œuvre les programmes du Ministère de l'Education nationale française.

Dans chaque classe, un enseignant, formé et assisté d'agents spécialisés de la petite enfance, accompagnent les enfants dans leurs apprentissages.
Vauban offre à ses plus jeunes élèves **un environnement ouvert sur l'international, plurilingue et multiculturel**, où des professeurs d'autres langues interviennent plusieurs fois par semaine.

3 ANNÉES DÉDIÉES À :

L'APPROPRIATION & LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

L'INITIATION AUX MOTS & AUX NOMBRES

L'EXPÉRIENCE DE LA VIE EN COLLECTIVITÉ

AUTOUR DE 5 DOMAINES D'APPRENTISSAGES QUI SUIVENT LE DÉVELOPPEMENT NATUREL DE L'ENFANT

STRUCTURATION DE LA RÉFLEXION
Développer des outils pour structurer sa pensée

EVEIL DE LA CURIOSITÉ
Explorer son environnement

ACTIVITÉS CRÉATIVES ET ARTISTIQUES
S'exprimer à travers des activités artistiques

ACTIVITÉS PHYSIQUES
S'exprimer par des activités physiques

PLURILINGUISME
Se familiariser avec plusieurs langues

6.1.2 LE CYCLE ÉLÉMENTAIRE

- **FRANÇAIS**
- **ANGLAIS – ALLEMAND**
- **MATHÉMATIQUES**
- **ACTIVITÉS CULTURELLES**
- **ACTIVITÉS SPORTIVES**

CYCLE 2 :
COURS PRÉPARATOIRE | CP
& COURS ÉLÉMENTAIRES CE1 | CE2

Cycle des apprentissages fondamentaux, il privilégie la lecture, la production d'écrits, le calcul et différentes activités de découverte du monde.

CYCLE 3 :
COURS MOYENS | CM1 | CM2

Le cycle des approfondissements vise à consolider et élargir les apprentissages, acquérir des méthodes adaptées pour assurer l'autonomie nécessaire.
Il se poursuit en 6e au secondaire.

6.2 LE COLLÈGE

FRANÇAIS,
LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES

MATHÉMATIQUES

PHYSIQUE-CHIMIE

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

INFORMATIQUE & TECHNOLOGIE

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

ARTS PLASTIQUES

MUSIQUE

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

LES SPÉCIFICITÉS DU COLLÈGE À VAUBAN

(HORS FILIÈRE INTERNATIONALE)

À partir de la 5e , choix du parcours linguistique organisé en groupes à visée institutionnelle ou avancée :

- **Parcours 2 langues :** Anglais / 2ème langue au choix (allemand, espagnol, italien, chinois)
- **Parcours 3 langues :** Anglais / 2ème et 3ème langue au choix (luxembourgeois, espagnol, allemand, italien, chinois)
- **Option section internationale :** enseignement littérature et histoire-géo dans la langue de la section

Discipline non linguistique (DNL) en anglais à partir de la 3e (1h/sem.)

Enseignement intégré des sciences et de la technologie (EIST) en groupes à effectif réduit en 6e et 5e

Accompagnement personnalisé en groupes à effectif réduit (renforcement en langue française, mathématiques).

Accompagnement personnalisé (AP)
de la 6e à la terminale

Ce dispositif vise à faire travailler chaque élève à son niveau. Il est étendu à tous les élèves du collège, les plus fragiles comme les plus performants.

Une analyse des acquis et des besoins permet d'organiser les groupes selon les besoins.
En 6e : 1h d'AP en français
de la 5e à la 3e : 1h d'AP en français
et 1h en mathématiques.

6.3 LE LYCÉE

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

POUR LES DEUX DERNIÈRES ANNÉES (1ÈRE ET TERMINALE), LE PROGRAMME DU BACCALAURÉAT EST COMPOSÉ :

• des enseignements communs : français, histoire- géographie, enseignement moral et civique, 2 langues vivantes étrangères, enseignement scientifique, éducation physique et sportive, accompagnement personnalisé

• des disciplines de spécialités à choisir : 3 spécialités en 1ère puis 2 en terminale.

OPTION INTERNATIONALE DU BACCALAURÉAT ALLEMANDE OU BRITANNIQUE

Parcours biculturel exigeant pour renforcer l'apprentissage des langues et des cultures allemande ou britannique auprès d'élèves bilingues.

SECTION EUROPÉENNE ALLEMANDE OU ANGLAISE

Dispositif permettant aux élèves de profiter d'un enseignement renforcé de la langue et d'une ouverture européenne, de pratiquer dans un autre contexte de développer des compétences langagières (à partir de la 2nde).

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

L'établissement propose également le baccalauréat technologique Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG).
Le lycée offre deux enseignements spécifiques en terminale : mercatique et gestion et finance.

VAUBAN PROPOSE UN LARGE CHOIX D'ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS

LANGUE, LITTÉRATURE ET CULTURE ÉTRANGÈRE
(anglais ou allemand),
Anglais & Monde contemporain

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

CINÉMA – AUDIOVISUEL

MATHÉMATIQUES

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

SCIENCES DU NUMÉRIQUE ET DE L'INFORMATIQUE

ARTS PLASTIQUES

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

PHYSIQUE – CHIMIE

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS ET COMPLÉMENTAIRES (COLLÈGE & LYCÉE)

LANGUES

SECTIONS INTERNATIONALES

SECTIONS EUROPÉENNES

CERTIFICATIONS EN LANGUES
à partir de la 3e en fonction du niveau

LATIN
à partir de la 5e

CULTURE ET ARTS (À PARTIR DU LYCÉE)

THÉÂTRE

ARTS PLASTIQUES

CINÉMA AUDIOVISUEL

DANSE

BIA – BREVET D'INITIATION AÉRONAUTIQUE
(destiné aux élèves de 2nde)

6.4 L'OFFRE EXTRA-SCOLAIRE

6.4.1 LES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES AU PRIMAIRE

Vauban organise un service d'activités périscolaires, tous les jours ouvrables jusqu'à 18h30, excepté le vendredi jusqu'à 18h00, pour les enfants inscrits à l'école élémentaire (du CP au CM2).

Plus de **15 activités éducatives** de qualité sont proposées en dehors des temps scolaires permettant aux élèves de s'ouvrir à différents domaines comme **la culture, le sport, la santé et le plurilinguisme.**

Des études surveillées encadrées par les enseignants de l'école sont également réalisables.

6.4.2 L'OFFRE AU SECONDAIRE

→ « L'école ouverte »

Ce dispositif vise à accueillir les élèves au lycée durant les vacances afin d'organiser des révisions, d'approfondir ou de consolider le programme, de préparer le passage au post-baccalauréat auprès des professeurs volontaires.

→ « Devoirs faits »

→ Les clubs

Plus de 20 clubs pour s'épanouir : activités de loisirs animées par des enseignants et des membres de la vie scolaire. (Webradio, pratique de la voile, activités scientifiques, club de lecture, sophrologie, échecs, chorale, codage, boxe anglaise...)

→ Le tutorat

L'objectif est de remettre l'élève en confiance dans les pratiques scolaires et dans la vie quotidienne au lycée. Le tuteur peut être un membre volontaire de l'équipe éducative ou un élève de lycée responsable, qui sait s'organiser et « coacher » ses camarades.

→ L'Association sportive (AS)

Découverte & plaisir de pratiquer des activités physiques et sportives.

Participation à des évènements sportifs au sein de l'établissement et à l'extérieur et à des compétitions au Luxembourg et à l'international.

→ « Prépa Sup' »

Il s'agit d'ateliers de préparation aux filières d'excellence de l'enseignement supérieur structurés autour de deux dispositifs, Prépa Sup' Sciences et Prépa Sup' Sciences humaines. L'objectif : se préparer autant aux écrits et oraux d'admission qu'aux exigences d'un cursus sélectif.

→ Préparation aux concours SESAME & GEPI

→ Préparation aux certifications

7 Le parcours Avenir

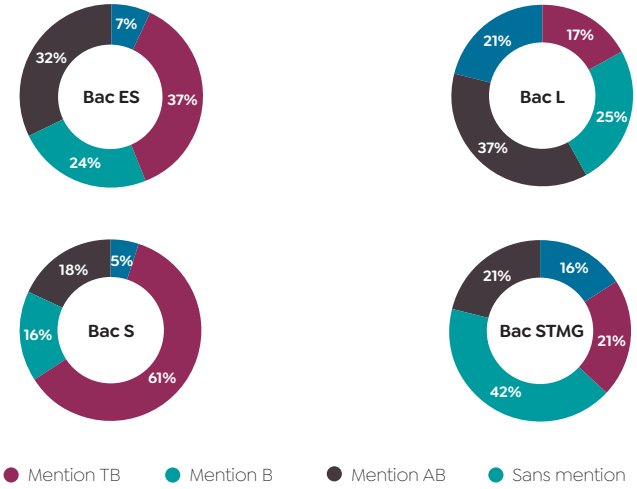
7.1 LES RÉSULTATS AU DIPLÔME NATIONAL DU BREVET (DNB)

100%
de réussite au diplôme national du brevet 2020

97%
de mentions

52%
de mentions TRÈS BIEN

7.2 LES RÉSULTATS AU BACCALAURÉAT



100%
de réussite au baccalauréat 2020
98,9% en 2019

46%
de mention TRÈS BIEN
33% en 2019

92%
de mentions
83% en 2019

21%
de mentions BIEN
27,6% en 2019

7.3 LES CHOIX D'ORIENTATION DES BACHELIERS

7.3.1 LE SALON DES FORMATIONS ET LE SALON DES MÉTIERS

En novembre ou décembre, le service orientation organise chaque année le Salon des formations à Vauban, regroupant plus d'une centaine d'exposants.

En 2020, cet évènement s'est tenu pour la première fois sous forme virtuelle, permettant à près de 500 personnes de se renseigner sur la poursuite d'études supérieures au sein d'universités canadiennes, néerlandaises, américaines, belges et françaises ainsi que des écoles d'art, de commerce, d'ingénieurs et sciences politiques françaises.

D'autre part, **le service orientation** propose tous les ans une matinée « *entretien de motivation* » pour l'ensemble de élèves de terminale. Chaque élève se retrouve face à deux professionnels pour présenter son futur projet d'orientation.

Les collégiens ont l'opportunité de découvrir de nombreux métiers lors des présentations de professionnels à l'occasion du **salon des métiers**.

Tout au long de l'année, Vauban accueille des conférences et des rencontres, en complément des entretiens individuels.

7.3.2 L'ORIENTATION GÉOGRAPHIQUE DES ÉLÈVES EN 2020

France : 58,4%
47,6% en 2019

Canada : 7,5%
2,2% en 2019

Belgique : 7,5%
13,7% en 2019

Luxembourg : 6,6%
13,7% en 2019

Grande Bretagne : 6,6%
12,6% en 2019

Pays-Bas : 3,3%
3,9% en 2019

Allemagne : 2,3%
0,6% en 2019

Espagne : 2,3%
1,1% en 2019

Suisse : 1,9%
1,1% en 2019

Gap Year* : 1,4%
4% en 2019

USA : 0,5%

République Tchèque : 0,5%

Vie active : 0,5%

*des élèves ont fait le choix d'effectuer une interruption temporaire du parcours de formation d'une année. Tour du monde humanitaire, service civique en Argentine, Espagne, Grèce, Australie et à Madagascar, les profils et objectifs sont diversifiés.

7.3.3 LES SECTEURS D'ÉTUDES CHOISIS PAR LES ÉLÈVES EN 2020

24% SCIENCES ET TECHNOLOGIES

60 % D'ENTRE EUX SONT EN ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Polytech Montréal, INSA Lyon, EFREI, HEI, ESEIA, IPSA, EPF, Polytech Nancy, Université de Toronto, Manchester, University College London, École polytechnique Lausanne, Université de Maastricht, cursus master ingénierie à Paris - Sorbonne...

9 % ARCHITECTURE, MUSIQUE, AUDIOVISUEL, ARTS & DESIGN

Écoles d'architecture (Paris Villette, Lyon, EPFL Lausanne), art & design (Ecole de Condé, Design Academy Eindhoven, Haute école Jacquard Namur) , archéologie et histoire (Paris - Sorbonne), musique (Allemagne) et cinéma (Concordia Montréal, ESRA ou University for the Creative Arts Farnham au Royaume-Uni).

6,5 % SCIENCES HUMAINES, LETTRES & LANGUES

INALCO, Universités catholique de Lille, Paris - Sorbonne, Nancy, Lyon...

4% DROIT

Universités Paris - Assas, catholique de Lille, Nancy, Exeter au Royaume-Uni, Maastricht.

23% COMMERCE, GESTION, MARKETING & COMMUNICATION

Université Paris - Dauphine, IESEG, NEOMA Reims, ESCP, Erasmus Rotterdam, Mc Gill, HEC Montréal, King's College London, ESADE, SOLVAY Bruxelles, Université de Navarre...

9% CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES

LETTRES, B/L, MPSI, PCSI, ECE, ECS, BCPST

Sainte-Geneviève, Blaise Pascal, Louis le Grand, Lakanal, Saint Jean Douai, Georges de la Tour Metz, Poincaré Nancy, Fabert Metz, Naval Brest, Ciné-Sup Guist'hau Nantes.

2,5% TOURISME, HOTELLERIE - RESTAURATION

En Suisse (EHL Lausanne) et en France (Institut Paul Bocuse)

12% SANTÉ ET MÉDICAL

Parmi eux, 90 % sont en 1ère année LAS ou PAS en France, Belgique, Luxembourg ou Allemagne.

5% en kinésithérapie à Luxembourg ou aux Pays Bas et 2,5% en vétérinaire en Allemagne et République Tchèque.

7% SCIENCES POLITIQUES

86% ont choisi des parcours proposés en France (60% Sciences Po Paris, 14% ESPOL, et 14% un double cursus sciences politiques et droit à la Sorbonne et l'Université catholique de Lille).

1,5% SERVICE CIVIQUE

0,5% VIE ACTIVE

VAUBAN
ÉCOLE ET LYCÉE FRANÇAIS
DE LUXEMBOURG

1 - 3 RUE ALBERT EINSTEIN
L-1484 LUXEMBOURG
BP 1831 | L - 1018

(+352) 28 10 11

WWW.VAUBAN.LU

Crédits photos : Vauban, Ecole et Lycée français de Luxembourg
Réalisation : Vauban service communication / Agence téMéRaiRe Marketing